

平成 30 年 10 月 10 日 ( 水 )		天 気 曇 り
行事		<写真のコメント>
<p>昨日拾ってきたどんぐりを用意しました。「あ！これ〇〇ちゃんひろったよ！」「どんぐり、ころころ～♪」とお散歩で拾ってきたどんぐりだね。とお友だちとお話したり、またどんぐりの手遊び歌を元気いっぱいに歌声が聞こえてきていました。どんぐりと一緒にリースの土台を用意してみました。すると、「あ！これいいよだね！」「どんぐり、ここに付けるのかな。」と玄關に飾ってあるどんぐりのリースと一緒に気が付くお友だちがいました。「こうかな？」「ここ、つけたら、いいんじゃない？」とポンドをどんぐりにしっかりと付けると、玄關のどんぐりリースのように、どんぐりをつけていました。リースが立体的なので、どんぐりをつける事に苦戦している様子でしたが、リースのつるとつるの間にどんぐりをはめ込んだりと、考えてどんぐりをリースにつけていました。</p> <p>お外ではチューリップの球根を植えました。球根を渡すと、「ちゅーりっぷ？」「どんな、におい？」と球根をじっくりと観察したり、また匂いを嗅いでみる姿がありました。「ねんね、ねんね。」「おふとん、かけるね。」「球根を土の中に置くと、”おやすみなさい”と優しく土をかぶせていました。春に咲くチューリップが楽しみです。</p>		<p>(左)粘土で作ったケーキでお誕生日会をしていました。お友だちのマークをみんなで見ました。マークにちなんで、”かえるのうた”や”ちゅーりっぷ”の手遊び歌も歌いました。(真ん中)どんぐりをつるにつけて、リースを作りました。(右)花壇にチューリップの球根を植えました。</p>
		

平成 30 年 10 月 11 日 ( 木 )		天 気 曇 り
行事	歯科検診	<写真のコメント>
<p>最近粘土遊びが大好きで、集中して遊ぶお友だちの姿がよく見られるようになってきました。そこで今日は、少し素材を変えて小麦粉粘土を準備してみました。小麦粉に少しずつお水を足して粘土になるまでの感触をみんなで楽しみました。粘土になるまでにいろいろな感触がある気付いたお友だちが、「さらさら」「べちょべちょ」「くにくにゃ」「ぶにゅぶにゅ」など小麦粉粘土を触りながら、感触を言葉で表現している姿がありました。言葉でもいろいろと表現できるようになってきたんだなあと、遊びを通して子どもたちの成長を感じる事ができました。粘土と一緒に公園で拾ってきたどんぐりや木の枝を準備すると、粘土の中にどんぐりを埋め込んで楽しむお友だちや、粘土の上にどんぐりと木の枝をのせてケーキを作って、歌を歌って楽しむお友だちがいました。たくさん素材に触れながら遊ぶ事ができました。</p>		<p>(左)小麦粉粘土作りに挑戦。少しずつ水を加えていくと、「べちょべちょするな」と言いながら、上手にこねていました。(真ん中)「ハッピーバースデーツューユー」の声の方を見ると、粘土にどんぐりがトッピングされた可愛いケーキができていました。(右)おもちゃや滑り台など、斜めになっている所にどんぐりを転がして楽しんでいました。</p>
		

平成 30 年 10 月 12 日 ( 金 )		天 気 晴 れ
行事	内科検診	<写真コメント>
<p>「これみたい！」「どう声があったので、みんなのマークが載ったカードを用意しました。「これ〇〇のおはなマーク！」「これは〇〇くんだから、どーぞしてくる。」と自分のカードやお友だちのカードを探したり、見つけて大切に持っていました。またお友だちと集まると、「だーれのマークだ！」「あ！〇〇くんマーク！」「誰のマークかクイズを出し合って楽しむ可愛らしい姿もありました。先日拾ってきたどんぐりに絵の具を付けたものを転がして、お絵かきを楽しみました。どんぐりに箱を用意すると、「あれ？きらきらのビー玉じゃないの？」「どんぐりだ！」「いつもと転がしている物が違うので驚きがありました。筆で丁寧に絵の具を付けると、「どんぐりころころ～♪」「あかのどんぐりになっちゃった！」「とどんぐりの手遊び歌を歌ったり、何色のどんぐりにしようかなとお友だちとお話する楽しそうな声がたくさん聞こえてきました。真剣な様子でたくさんどんぐりに色を塗っているお友だちもいたので、またどんぐりを使った遊びが楽しめるように、子どもたちの声を聞きながら準備していきたいと思えます。</p>		<p>(左)プランターの野菜に水をあげました。園庭では元気いっぱいかけっこを楽しみました。(真ん中)みんなでドーナツめがねをかけました。何が見えるかな？お友だちと誰のマークかクイズを出し合っていました。(右)箱の中で絵の具をつけたどんぐりを転がしてお絵かきを楽しみました。松ぼっくりを探しに行きました。袋いっぱい松ぼっくりを拾って、とても嬉しそうな笑顔がたくさんありました。</p>
		