







平成 30 年 11 月 3 日 (土)		天 気
行事		<写真のコメント>

平成 30 年 11 月 5 日 (月)		天 気 曇 り
行事		<写真のコメント>
<p>朝登園してくると「〇〇ちゃん、おはよう！」「いっしょに、シールはろう！」とお友だちと挨拶をしたり、一緒にお便り帳のシールを貼ろうと誘い合う姿をよく見かけます。今日もお友だちと集まって、お便り帳にシールを貼っていると、「あれ、りんごは、なんようびだっけ？」「きょうは、すいようびじゃないの？」とカレンダーを見てお話ししているお友だちの声が聞こえてきました。「うーん、なんだっけ？」「じゃあ、いっしょに、あおむしのうた、うたおう！」「げつよーび♪」と”はらべこあおむし”の歌をお友だちと一緒に歌う微笑ましい姿がありました。お部屋に先週みんなで見た地図を飾ってみました。すると、「あ！ちずあるよ！」「ほいくえん、ここだね！」と興味を示して、じっくりと地図を見たり、また保育園の場所に貼ってあるうめちゃんのシールを嬉しそうに指をさす姿がありました。「きょうは、ここ、いききたいね。」「こっちは、なにが、あるのかな。」という声があったので、地図を持って園周辺をお散歩してみました。「いま、ここかな。」「おいとこ、あるいたね。」と時々地図を確認しながら、保育園からどれだけ遠く歩いたかな。と確認しながらお散歩を楽しみました。</p>		<p>(左)「りんごは、なんようび、だっけ？」「すいようび、かな？」カレンダーを見て今日は何曜日かな？とお友だちと話していました。 (真ん中)はさみや糊を使って、楽しみました。 (右)「ほいくえん、みつけたよ！」「きょうは、ここいきたい！」地図を見ながら、園周辺を歩きました。</p>
  		  

平成 30 年 11 月 6 日 (火)		天 気 雨 / 晴 れ
行事		<写真コメント>
<p>なぞりがきを用意してみました。はじめは、なぞりがきそのものが難しい様子で、線に関係なしにお絵描きをしている姿がありましたが、1つ見本の要領で、なぞってみると、それに気が付き、点線に沿ってなぞっていく姿があり丁寧にかいていく子から、線のまわりに色を塗っていく、毛虫のような絵を描く子までさまざまでした。また、積み木を高く積み上げることに挑戦する姿があり、どんどん積み上げていくと、「あー！」と嬉しそうな姿がありました。しかし、バランスが崩れて倒れてしまったときも、「きゃー！」と楽しくなるようで、何度も繰り返し積み木をして楽しんでいました。</p>		<p>(左)なぞりがきでは、丁寧に点線に沿ってかいていました。 (中)積み木をどんどん重ねていき、とっても大きくなっていました。 (右)ブロックをくつつけるのに集中している姿がありました。</p>
